

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова»

Директор филиала «Балакай»
И. Османова
«16» 05 2023 г.



«С.А. САСОВАНОВ»
Директор КТ КН ясли-сад «Жұлдыз»
Г.Ж. Исина
«16» 05 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Правления – Ректор
Карагандинского университета
имени академика Е.А. Букетова
И.О. Дулатбеков
«16» 05 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01201-Дошкольное обучение и воспитание
Уровень: Бакалавриат

г. Караганда

2023 г.

Образовательная программа «БВ01202- Дошкольное обучение и воспитание» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г.);
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018 г.);
- Государственного общеобязательного стандарта высшего образования и после вузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152 (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563);
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569;
- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;
- Профессионального стандарта «Педагог» (Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500);
- Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422;
- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394. «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2020 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан".

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	8
19	Матрица достижимости результатов обучения	10
20	Сертификационная программа (minor)	18
21	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	19
22	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	21
23	Модель выпускника	23

Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы: 6В01201- Дошкольное обучение и воспитание

2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: 6В01 - Педагогические науки; 6В012 Педагогика дошкольного воспитания и обучения.

3. Группа образовательных программ: В002 Дошкольное обучение и воспитание

4. Объем кредитов: 240

5. Форма обучения: Очная

6. Язык обучения: Русский

7. Присуждаемая степень: Бакалавр образования по образовательной программе «6В01201- Дошкольное обучение и воспитание».

8. Вид ОП: действующая

9. Уровень по МСКО: бакалавриат, уровень по МСКО – 6

10. Уровень по НРК: 6

11. Уровень по ОРК: 6 (подуровни 6.1, 6.2, 6.3, 6.4)

12. Отличительные особенности ОП: нет

13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ83LAA00018495 от 28.07.2020 и приложение №016

14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: - SA –А № 0156/1 агентств НАОКО, 27.05.2019 г. - 24.05.2024 г.

15. Цель ОП: подготовка конкурентоспособного педагога дошкольного воспитания и обучения, обладающего навыками организации учебно-воспитательного процесса и управления дошкольной организацией.

21. Квалификационная характеристика выпускника

а) Перечень должностей выпускника: Педагог. Воспитатель дошкольного образования. Методист дошкольной организации.

б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника. Сферой профессиональной деятельности бакалавра «6В01201 – Дошкольное обучение и воспитание» являются организации образования. Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования по специальности 6В01201 – Дошкольное обучение и воспитание являются:

- дошкольные организации всех типов (детские сады, ясли-сады, ясли);

- общеобразовательные школы, в том числе школы-лицей, школы-гимназии, малокомплектные школы, санаторные школы, спортивные школы;

- детские дома;

- специальные коррекционные организации (школы-интернаты, классы для детей и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии);

- учебные заведения начального профессионального образования (лицей);

- средние профессиональные учебные заведения (колледжи, училища);

- департаменты управления образованием;

- институты повышения квалификации и переподготовки кадров системы образования.

в) Виды профессиональной деятельности выпускника:

- образовательная (педагогическая, воспитательная);

- научно-исследовательская (организация, моделирование и реализация научно-исследовательских проектов, научно-методическое просвещение и консультирование, творческий поиск в решении проблем образования, изучение педагогического опыта, рефлексия);

- организационно-управленческая (взаимодействие «субъект-субъект», менеджмент в образовании).

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:

- обучающая – транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания, конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся, использует новые технологии обучения, в том числе ИКТ и др.;

- воспитывающая – приобщает обучающихся к системе социальных ценностей, соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики, проявляет уважение к личности обучающихся, строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана и др.;

- методическая – осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, планирует повышение своей квалификации определяет методы и приемы, разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий и др.;

- исследовательская – изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду, использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся;

- социально-коммуникативная – осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования, инициирует инновационные идеи, объединяющие стейкхолдеров образования и др.

17. Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Soft skills)	PO 1	Демонстрирует актуальные знания прикладных экономических, юридических, естественно-научных дисциплин, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания
	PO 2	Применяет знания о роли духовных процессов в современном обществе, правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц, экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, основных понятиях латинской графики.
	PO 3	Утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	PO 9	Владеет дистанционными образовательными технологиями в общеобразовательных учебных заведениях, применяет методы дистанционного обучения, информационно-коммуникационные технологии, онлайн сервисы, платформы для дистанционного обучения в системе дошкольного образования.
3. Профессиональные компетенции: (Hard skills)	PO 4	Конструирует учебно-воспитательный процесс в дошкольных организациях с учетом закономерностей возрастного анатомо-физиологического развития детей дошкольного возраста, осуществляет профессиональные функции в области инклюзивного образования.
	PO 5	Исследует образовательную среду дошкольной организации, проводит мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществляет процесс самообразования, повышения квалификации.
	PO 6	Строит воспитательный процесс в соответствии с учетом национальных приоритетов Казахстана, исторических достижений педагогической науки, проводит мероприятия по нравственному, патриотическому, эстетическому воспитанию личности детей дошкольного возраста, организует и проводит праздники и развлечения.
	PO 7	Применяет инновационные формы работы по привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольной организации, проводит индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
	PO 8	Проводит диагностику готовности ребенка к обучению в школе, организует процесс подготовки детей к обучению в школе с учетом преемственности дошкольного и начального образования.
	PO 10	Осуществляет работу по обеспечению безопасности и укрепление здоровья ребенка, его физического и психического развития.
	PO 11	Организует учебно-воспитательный процесс в дошкольной организации.
	PO 12	Организует научно-исследовательскую деятельность и процесс повышения квалификации педагогов дошкольной организации. Создает и обновляет учебно-методическую базу дошкольной организации. Осуществляет управление и мониторинг деятельности дошкольной организации, реализует эффективную коммуникацию в коллективе и работе с родителями
	PO 13	Конструирует учебно-воспитательную деятельность в соответствии с возрастной группой и методическими требованиями типовой учебной программы по образовательным областям «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум». Разрабатывает учебно-методическую документацию по организации учебно-воспитательного процесса в дошкольной организации.
	PO 14	Проводит занятия в соответствии с возрастной группой и методическими требованиями по образовательным областям «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».
PO 15	Создает безопасную развивающую среду для игровой, самостоятельной, познавательной, творческой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Осуществляет педагогический контроль, оценивает процесс и результаты обучения дошкольников.	

18. Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)	
PO 1	Мировоззренческие основы модернизации общественного сознания	История Казахстана	5	
		Философия	5	
PO 1 PO 2 PO 3		Экология и основы безопасности жизнедеятельности Прикладной бизнес Основы научных исследований Основы права и антикоррупционной культуры	5	
PO 3		Социально-политических знаний	Политология, Социология Культурология, Психология	4 4
PO 9	Информационно-коммуникативный	Информационно-коммуникационные технологии	5	
		Казахский язык	10	
		Иностранный язык	10	
		Физическая культура	8	
PO 4 PO 10	Основы педагогической подготовки	Анатомия, физиология и гигиена дошкольников	4	
PO 4 PO 6 PO 7 PO 15		Педагогика	5	
PO 4 PO 10		Инклюзивное дошкольное образование	4	
PO 5 PO 7 PO 10 PO 11 PO 12 PO 15		Менеджмент в дошкольном образовании Учебная Педагогическая	4 4 4	
PO 5 PO 11		Основы психолого-педагогической деятельности	Введение в педагогическую профессию	5
PO 1 PO 2 PO 6			Казахская графика на основе латиницы	4
PO 5 PO 8 PO 9			Методика научно-педагогических исследований	6
PO 4 PO 5 PO 8 PO 13			Детская психология	6

PO 4 PO 6 PO 11 PO 12 PO 13 PO 15		Дошкольная педагогика	6
PO 4 PO 11 PO 14 PO 15		Организация и руководство игровой деятельностью	5
PO 4 PO 5 PO 8 PO 13		Практикум по детской психологии	5
PO 4 PO 11 PO 14 PO 15		Особенности обучения и воспитания детей в учреждениях закрытого типа	
PO 3 PO 6 PO 11		История педагогики (общая и дошкольная)	6
PO 3 PO 6 PO 12		Социальное взаимодействие детей дошкольного возраста	
PO 7 PO 8 PO 10 PO 12		Система методической работы в дошкольной организации	6
PO 7 PO 8 PO 10 PO 12		Современные воспитательные технологии	
PO 6 PO 7		Взаимодействие дошкольной организации и семьи	6
PO 5 PO 12 PO 15		Педагогическая акмеология	
PO 4 PO 10 PO 15		Организация предметно-пространственной среды в дошкольной организации	6
PO 4 PO 10 PO 15		Оздоровительная работа в дошкольных организациях	
PO 4 PO 10 PO 13		Основы безопасного поведения детей дошкольного возраста	5

PO 14 PO 15			
PO 3 PO 4 PO 7		Социальная педагогика	
PO 8 PO 11 PO 13 PO 14	Подготовка детей к обучению в школе	Выразительное чтение и обучение грамоте детей дошкольного возраста	5
PO 5 PO 12 PO 15		Основы образовательного мониторинга	
PO 4 PO 8 PO 11		Психолого-педагогические особенности готовности детей 6 лет к школе	4
PO 3 PO 6		Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	
PO 4 PO 7 PO 9 PO 11	Менеджер дошкольной организации (MINOR)	Педагогическое мастерство	5
PO 13 PO 14		Методика билингвального обучения детей в дошкольных организациях	
PO 9 PO 12 PO 15		Профессиональное общение педагога	5
PO 4 PO 6 PO 7		Семейная педагогика	
PO 9 PO 11 PO 12 PO 13 PO 14		Проектная деятельность в дошкольных организациях	6
PO 4 PO 10 PO 11 PO 13		Педагогика раннего возраста	
PO 4 PO 10 PO 13 PO 14	Обучающие методики в дошкольных организациях	Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста	5
PO 4 PO 13 PO 14 PO 15		Методика развития речи детей дошкольного возраста	5

PO 4 PO 6 PO 13 PO 14 PO 15		Теория и методика изобразительной деятельности детей дошкольного возраста	4
PO 4 PO 6 PO 13 PO 14 PO 15		Организация досуговой деятельности детей в дошкольной организации	6
PO 4 PO 6 PO 13 PO 14 PO 15		Теория и методика ознакомления детей с окружающим миром	4
PO 4 PO 15		Теория и методика организации учебно-воспитательного процесса с использованием методов Монтессори-педагогике	5
PO 4 PO 13 PO 14 PO 15		Теория и методика экологического воспитания детей дошкольного возраста	4
PO 4 PO 13 PO 14 PO 15		Основы формирования математических представлений у детей дошкольного возраста	5
		Педагогическая	4
		Педагогическая	15
		Преддипломная	3
	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	8

19. Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)															
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору																			
D 1	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Изучается с целью формирования знаний об основах развития общества, природы, экологических проблемах современности, безопасном взаимодействии человека со средой обитания. Рассматриваются вопросы о современных подходах рационального использования природных ресурсов, правовом регулировании безопасности жизнедеятельности, прогнозировании развития негативных воздействий, оценки последствий чрезвычайных ситуаций.	5	+	+	+													
	Прикладной бизнес	Изучается с целью формирования знаний об основах прикладного бизнеса, улучшении качества принимаемых решений и управленческой культуры. Рассматриваются вопросы об изучении методов анализа рынка сбыта, описании продукции, разработки и представлении бизнес-плана, производственного плана, плана маркетинга, организационного плана, финансового плана.		+	+	+													
	Основы права и антикоррупционной культуры	Изучается с целью формирования знаний о правовом воспитании, правовой и антикоррупционной культуре, повышении правосознания. Курс предназначен для изучения основных отраслей современного права, понимания законодательства Республики Казахстан, критического анализа коррупционных проявлений и выработке собственной гражданской позиции по отношению к данному явлению.		+	+	+													
	Основы научных исследований	Изучается с целью развития навыков научно-исследовательской деятельности и готовности студентов к проведению научно-исследовательских работ. В рамках курса рассматриваются место науки в системе общественных отношений, методы и уровни научного познания, основные этапы реализации научного исследования.		+	+	+													
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент																			
D 2	Анатомия, физиология и гигиена дошкольников	Курс изучает анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста, периоды их развития. Рассматривает предмет, содержание, задачи, значение биологических наук в подготовке специалистов, влияние на детей различных условий среды, естественные и искусственные условия, которые благоприятствуют его росту и развитию, укреплению здоровья.	4				+							+					

		кабинета в ДО. Изучаются формы и методы работы методиста, направленные на повышение педагогической квалификации педагогов.																	
	Современные воспитательные технологии	Курс изучается с целью формирования знаний о социальных и научных предпосылок возникновения современных воспитательных технологий, типологий современных воспитательных технологий, умений и навыков использования технологий нравственного воспитания детей, технологий воспитания гуманных чувств и отношений у детей школьного возраста, коллективизма, честности, дисциплинированности																	
D 15	Взаимодействие дошкольной организации и семьи	Курс содержит теоретические аспекты по организации взаимодействия дошкольной организации и семьи, современные аспекты. Раскрыты цель, задачи, принципы, функции, формы и методы взаимодействия ДО с семьей, направленные на формирование педагогической культуры родителей. Рассматриваются концепции и опыт взаимодействия ДО с семьей в разных странах																	
	Педагогическая акмеология	Курс введен с целью рассмотрения сущности педагогической акмеологии, специфики труда в профессии педагога, критериев и уровней профессионализма педагога, видов профессиональной компетентности педагога, акмеограммы педагога, акмеологических технологий. Процедуры, включающие систему задач и способов продвижения педагога к вершинам профессиональной и личностной зрелости.	6																
D 16	Организация предметно-пространственной среды в дошкольной организации	Курс направлен на повышение уровня профессионального мастерства обучаемых по вопросам организации предметно-развивающей среды в учреждении дошкольного образования в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса. Раскрыта роль предметно-пространственной среды в развитии личности ребенка, требования и содержание предметной развивающей среды с учетом основных направлений развития и воспитания детей в разных возрастных группах.																	
	Оздоровительная работа в дошкольных организациях	Курс введен с целью формирования знаний по организации оздоровительной работы в дошкольных организациях, развития умений применения методов и приемов оздоровительной работы дошкольников, осуществления планирования и контроля оздоровительной работы в дошкольных организациях.	6																
D 17	Основы безопасного поведения детей дошкольного возраста	Курс изучается с целью формирования у обучающихся теоретических представлений о системе условий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность дошкольников, навыков формирования у них основ безопасного поведения. Курс направлен на изучение методики формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста. В курсе рассматриваются вопросы создания условий для формирования у детей безопасного поведения в дошкольной организации.																	
	Социальная педагогика	Курс введен с целью усвоения студентами педагогических аспектов социальных проблем общества для реализации социально-педагогической составляющей своей профессиональной деятельности; формирования у студентов практических умений и навыков социально-	5																

		педагогической работы в социуме с личностью																
D 18	Выразительное чтение и обучение грамоте детей дошкольного возраста	Курс введен с целью формирования системы знаний о выразительном чтении как искусстве, технике речи, средствах речевой выразительности, вооружения практическими навыками анализа и выразительного исполнения произведений разных литературных жанров; о возрастных и психолого-педагогических особенностях подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе. Раскрываются сущность, методы, этапы работы и особенности обучения грамоте детей.	5															
	Основы образовательного мониторинга	Курс введен с целью формирования системы знаний о сущности мониторинга в образовании. Дана классификация педагогического мониторинга, выделены основные функции и обозначены методы педагогического мониторинга. Раскрыты виды, этапы и уровни проведения мониторинга качества образования, показатели качества образования и эффективности образовательной деятельности дошкольной организации.																
D 19	Психолого-педагогические особенности готовности детей 6 лет к школе	Курс содержит эффективные психолого-педагогические подходы, нацеленные на приведение методов обучения в соответствие с требованиями жизни Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе является важнейшим итогом воспитания и обучения дошкольника. Психолого-педагогическая готовность к школе оценивается по сформированности следующих параметров: мотивационная, эмоционально-личностная, интеллектуальная, волевая готовность.	4															
	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Курс направлен на формирование знаний об основах формирования патриотизма у дошкольников. Раскрыты методы, приемы, формы, методика и организация патриотического воспитания детей в разных возрастных группах дошкольной организации.																
D 20	Педагогическое мастерство	Курс изучается с целью формирования знаний о сущности педагогического мастерства и его структуре. Рассматриваются вопросы о педагогической технике учителя и путях ее формирования, педагогическом общении, педагогическом такте, педагогической культуре, технике речи учителя, педагогической рефлексии, умении направлять все виды учебно-воспитательной работы на всестороннее развитие учащегося, включая его мировоззрение и способности.	5															
	Методика билингвального обучения детей в дошкольных организациях	Курс включен с целью освоения предмета и задач методики билингвального обучения детей в дошкольных организациях; содержания билингвального обучения детей; средств билингвального обучения дошкольников; методики реализации билингвального обучения детей дошкольного возраста.																
D 21	Профессиональное общение педагога	Курс введен с целью формирования у педагога особенностей профессионального общения и теоретического понимания общения. Описаны структура отношений, их виды, стили, функции и механизмы взаимодействия, влияние педагогических препятствий на педагога, конфликт и пути выхода из него.	5															

20. Сертификационная программа (minor) «Менеджер дошкольной организации (MINOR)»

Наименование модуля	Семестры, дисциплины						
	1	2	3	4	5	6	7
Менеджер дошкольной организации (MINOR)						Педагогическое мастерство/Методика билингвального обучения детей в дошкольных организациях Профессиональное общение педагога / Семейная педагогика Проектная деятельность в дошкольных организациях/ Педагогика раннего возраста	

21. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Демонстрирует актуальные знания прикладных экономических, юридических, естественно-научных дисциплин, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания	интерактивная лекция	тест
PO2	Применяет знания о роли духовных процессов в современном обществе, правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц, экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, основных понятиях латинской графики.	кейс-методы	коллоквиум
PO3	Утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.	проектное обучение	портфолио
PO4	Конструирует учебно-воспитательный процесс в дошкольных организациях с учетом закономерностей возрастного анатомо-физиологического развития детей дошкольного возраста, осуществляет профессиональные функции в области инклюзивного образования.	дискуссия	презентации
PO5	Исследует образовательную среду дошкольной организации, проводит мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществляет процесс самообразования, повышения квалификации.	перевернутый класс (Flipped Class)	написание эссе
PO 6	Строит воспитательный процесс в соответствии с учетом национальных приоритетов Казахстана, исторических достижений педагогической науки, проводит мероприятия по нравственному, патриотическому, эстетическому воспитанию личности детей дошкольного возраста, организует и проводит праздники и развлечения.	кейс-методы	портфолио
PO 7	Применяет инновационные формы работы по привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольной организации, проводит индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	проектное обучение	подготовка проекта
PO 8	Проводит диагностику готовности ребенка к обучению в школе, организует процесс подготовки детей к обучению в школе с учетом преемственности дошкольного и начального образования.	интерактивная лекция	тест
PO 9	Владеет дистанционными образовательными технологиями в общеобразовательных учебных заведениях, применяет методы дистанционного обучения, информационно-коммуникационные технологии, онлайн сервисы, платформы для дистанционного обучения в системе дошкольного образования.	проектное обучение	подготовка проекта
PO 10	Осуществляет работу по обеспечению безопасности и укреплению здоровья ребенка, его физического и психического развития.	круглый стол	презентации
PO 11	Организует учебно-воспитательный процесс в дошкольной организации.	интерактивная лекция	портфолио
PO 12	Организует научно-исследовательскую деятельность и процесс повышения квалификации педагогов дошкольной организации. Создает и обновляет учебно-методическую базу дошкольной организации. Осуществляет управление и мониторинг деятельности дошкольной организации, реализует эффективную коммуникацию в коллективе и работе с родителями	проектное обучение	подготовка проекта
PO 13	Конструирует учебно-воспитательную деятельность в соответствии с возрастной группой и методическими требованиями типовой учебной программы по образовательным областям «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум». Разрабатывает учебно-методическую документацию по организации учебно-воспитательного процесса в дошкольной организации.	кейс-методы	написание эссе
PO 14	Проводит занятия в соответствии с возрастной группой и методическими требованиями по образовательным областям «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».	интерактивная лекция	подготовка проекта
PO 15	Создает безопасную развивающую среду для игровой, самостоятельной, познавательной, творческой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Осуществляет педагогический контроль, оценивает процесс и результаты обучения дошкольников.	интерактивная лекция	тест

22. Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	Знает: прикладные аспекты экономических, юридических, естественно-научных дисциплин
	Умеет: соотносить актуальные знания с основными направлениями модернизации общественного сознания
	Владеет: навыками применения знаний прикладных экономических, юридических, естественно-научных дисциплин в жизни
РО2	Знает: о правах физических и юридических лиц, экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности, воздействии вредных и опасных факторов на человека и природную среду, основные понятия латинской графики
	Умеет: анализировать современные экономические и социальные условия для осуществления предпринимательской деятельности с соблюдением прав человека, влияние тех или иных опасных факторов на человека и природную среду, адаптировать латинскую графику в письме
	Владеет: навыками реализации безопасной для окружающей среды жизнедеятельности, осуществления предпринимательской деятельности в современных экономических и социальных условиях, использования латинской графики в письме
РО3	Знает: содержание гражданской позиции на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества
	Умеет: развивать аспекты своей демократической гражданской позиции: конкурентоспособность, толерантность, взаимопонимание
	Владеет: навыками реализации собственной позиции как конкурентоспособного, прагматичного, толерантного педагога
РО4	Знает: закономерности анатомо-физиологического развития детей дошкольного возраста, принципы реализации инклюзивного образования в условиях дошкольных организациях
	Умеет: учитывать закономерности возрастного анатомо-физиологического развития детей дошкольного возраста, основные положения инклюзивного образования при планировании учебно-воспитательного процесса в дошкольных организациях
	Владеет: навыками конструирования учебно-воспитательного процесса для детей всех возрастных групп в дошкольных организациях, реализует профессиональные функции в работе с детьми в условиях инклюзивного образования
РО5	Знает: технологию проведения мониторинговых исследований результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста
	Умеет: учитывать результаты мониторинговых исследований результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста в процессе профессионального самообразования
	Владеет: навыками проведения образовательного мониторинга результатов обучения и психического развития детей дошкольного возраста и анализа полученных данных
РО 6	Знает: национальные приоритеты Казахстана в области воспитания подрастающего поколения, исторические достижения педагогической науки, методiku воспитательной работы с детьми дошкольного возраста
	Умеет: анализировать достижения педагогической науки в области воспитания детей дошкольного возраста и учитывать их при планировании мероприятий по нравственному, патриотическому, эстетическому воспитанию личности детей дошкольного возраста
	Владеет: формами, методами, средствами и приемами воспитания, навыками проведения праздничных и досуговых мероприятий по всем направлениям воспитания детей дошкольного возраста
РО 7	Знает: содержание направлений и методiku работы с родителями детей дошкольного возраста
	Умеет: подбирать инновационные формы работы с родителями по различным вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
	Владеет: навыками применения инновационных форм работы с родителями, навыками проведения индивидуальных консультаций по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
РО 8	Знает: программное содержание подготовки детей к обучению в школе, показатели готовности ребенка к обучению в школе
	Умеет: учитывать преемственность дошкольного и начального образования при планировании процесса подготовки детей к обучению в школе и диагностике готовности ребенка к обучению в школе
	Владеет: навыками подготовки детей к обучению в школе, диагностики всех типов готовности ребенка к обучению в школе
РО 9	Знает: содержание и особенности применения дистанционных образовательных технологий в системе дошкольного образования
	Умеет: подбирать информационно-коммуникационные технологии, онлайн сервисы, платформы согласно специфике дистанционного обучения в системе дошкольного образования
	Владеет: навыками применения методов дистанционного обучения, информационно-коммуникационных технологий, онлайн сервисов и в системе дошкольного образования.

РО 10	Знает: принципы обеспечения физической и психической безопасности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации
	Умеет: планирования среды согласно требованиям обеспечения безопасности и укрепление здоровья ребенка дошкольного возраста
	Владеет: навыками создания безопасной для физического и психического развития среды, применения здоровьесберегающих технологий
РО 11	Знает: особенности и содержание учебно-воспитательного процесса в дошкольной организации
	Умеет: планировать учебно-воспитательный процесс в дошкольной организации на 1 и 2 полугодие
	Владеет: навыками организации, реализации и улучшения учебно-воспитательного процесса в дошкольной организации
РО 12	Знает: методы научно-исследовательской деятельности, требования к повышению квалификации педагогов дошкольной организации, компоненты учебно-методической базы дошкольной организации, основы эффективного профессионального общения
	Умеет: планировать процесс повышения квалификации педагогов, анализировать учебно-методическую базу дошкольной организации, подбирать оптимальные методы управления и мониторинга деятельности дошкольной организации
	Владеет: навыками организации процесса повышения квалификации педагогов, создания и обновления учебно-методической базы, управления и мониторинга деятельности дошкольной организации по результатам проведенной научно-исследовательской деятельности, реализует эффективную профессиональную коммуникацию
РО 13	Знает: содержание учебно-воспитательной деятельности по образовательным областям в соответствии с возрастной группой, требования типовой учебной программы, виды и содержание документации воспитателя дошкольной организации
	Умеет: анализировать содержание учебно-воспитательной деятельности по образовательным областям по всем возрастным группам и образовательным областям для заполнения документации
	Владеет: навыками конструирования учебно-воспитательной деятельности в соответствии с возрастной группой и требованиями типовой учебной программы по образовательным областям согласно соответствующей учебно-методической документации воспитателя
РО 14	Знает: методику и психолого-педагогические требования к проведению ОУД, содержание образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» в соответствии с возрастными группами
	Умеет: подбирать формы, методы и приемы обучения по темам образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» в соответствии с возрастной группой дошкольной организации
	Владеет: проводит ОУД в соответствии с методическими требованиями по образовательным областям «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» во всех возрастных группах дошкольной организации
РО 15	Знает: требования к созданию безопасной развивающей среды для детей раннего и дошкольного возраста, виды и формы педагогического контроля
	Умеет: планировать безопасную развивающую среду для игровой, самостоятельной, познавательной, творческой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, значение педагогического контроля
	Владеет: навыками создания безопасной развивающей среды для игровой, самостоятельной, познавательной, творческой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, проведения педагогического контроля

23. Модель выпускника

Атрибуты выпускника:

- высокий профессионализм в области дошкольного образования;
- эмоциональный интеллект;
- адаптивность к глобальным вызовам;
- лидерство;
- глобальная гражданственность;
- понимание значения принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills)	Демонстрирует актуальные знания прикладных экономических, юридических, естественно-научных дисциплин, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания. Применяет знания о роли духовных процессов в современном обществе, правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц, экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, основных понятиях латинской графики.
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	Применяет методы дистанционного обучения, информационно-коммуникационные технологии, онлайн сервисы, платформы для дистанционного обучения в системе дошкольного образования.
3. Профессиональные компетенции (Hard skills)	Конструирует учебно-воспитательный процесс в дошкольных организациях с учетом закономерностей возрастного анатомо-физиологического развития детей дошкольного возраста, осуществляет профессиональные функции в области инклюзивного образования. Проводит диагностику готовности ребенка к обучению в школе, организует процесс подготовки детей к обучению в школе с учетом преемственности дошкольного и начального образования. Осуществляет работу по обеспечению безопасности и укреплению здоровья ребенка, его физического и психического развития. Организует учебно-воспитательный процесс в дошкольной организации. Осуществляет управление и мониторинг деятельности дошкольной организации, реализует эффективную коммуникацию в коллективе и работе с родителями. Разрабатывает учебно-методическую документацию по организации учебно-воспитательного процесса в дошкольной организации. Проводит занятия в соответствии с возрастной группой и методическими требованиями по образовательным областям «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Заведующая кафедрой дошкольной и психолого-педагогической подготовки, к.п.н.



С.Б.Мукушева

Ассоциированный профессор кафедры дошкольной и психолого-педагогической подготовки, к.п.н.



Г.К.Бельгибаева

Ассоциированный профессор кафедры дошкольной и психолого-педагогической подготовки, к.п.н.



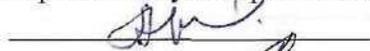
В.В.Николаева

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 24.04.2023 протокол № 10

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28.04.2023 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 30.05.2023 протокол № 12

Член Правления-проректор по академическим вопросам



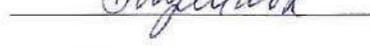
Т.З. Жүсіпбек

И.о. директора Департамента по академической работе



С.А.Смаилова

Декан педагогического факультета



С.А.Муликова

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В01201 – ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ**

Цель плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учетом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2022-2023 (по факту)	2023-2024 (по плану)	2024-2025 (по плану)	2025-2026 (по плану)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	2	1	-	1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавателя	Кол-во чел.	19	9	10	11
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов практиков	Кол-во чел.	-	-	2	3
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	-	-	-	-
2.2	НААР	Позиция	-	-	-	-
2.3	Атамекен	Позиция	9	-	-	5
3	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.2	Учебные пособия	Кол-во	-	1	-	-
3.3	Методические рекомендации/ указания	Кол-во	1	-	1	-
3.4	Электронный учебник	Кол-во	1	1	-	2
3.5	Видео/ аудиолекции	Кол-во	4	3	2	2
4	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	1	-	1	-
5	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учетом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год	+	-	-	-
5.2	Внедрение новых методов обучения	Год	+	-	+	-

Заведующая кафедрой
дошкольной и психолого-педагогической подготовки



С.Б.Мукушева